

太田高校の『総合的な探究の時間』で行うこと

こんな社会だったら良いな！

こんな社会であって欲しい。の**実現**を目指します。

こんな社会って？

こんな社会 = 『**21世紀**の担い手』である**太**高生
が活躍する社会 ⇒ 『**21世紀**社会』

2 | 世紀社会を考えてみる

20世紀社会



21世紀社会

ゆっくり変化

≡ 変わりづらい

正解が変わらない

≡ 答えがある

答えを継承する

≡ 継承社会

急激な変化

≡ 変わりやすい

正解さえも変わる

≡ 答えが無い

答えを創造する

≡ 創造社会

太田高校では、21世紀社会を創造社会と定義しました。

「21世紀社会を実現するために必要な力」 とは？

想像する力（0 → 1）

創造する力（1 → 10）

太田高校では、21世紀社会を実現するために必要な力を
「想像する力」と「創造する力」と考えました。

太田高校の1年生の『総合的な探究の時間』

あなたが**創造**したいと願う**社会**は、

どのような**社会**と**想像**しますか？



という問いに対して

目標

ひとり一人が自分の願う社会を言葉にする

- ・「自分なりの問い」を立て、探究コミュニティを創る。
- ・企業訪問・社会人インタビューを通して、21世紀社会を考える。
- ・社会の課題や自身の興味・関心から自分が実現したいと願う社会（探究課題）のイメージと意志を持つ。

太田高校の2年生の『総合的な探究の時間』

あなたが**創造**したいと願う**社会**は、

どのような**社会**と**想像**しますか？



という問いに対して

目標

創造したい社会の実現を目指す

- ・ 探究課題の仮説・検証を行う。
- ・ 更なる仮説・検証を行い、深い結果・知見を生み出す。
- ・ 探究で得た結果・知見と自身の成長・学びを自らの言葉で表現する。

太田高校の3年生の『総合的な探究の時間』

あなたが**創造**したいと願う**社会**は、

どのような**社会**と**想像**しますか？



という問いに対して

目標

創造したい社会と現実の差を埋める

- ・ 社会の諸問題についての小論文を作成することで、自分の意見を含めた文章を論理的に構成する力を身につける。