

太田高校「総合的な探究の時間」の流れ2026

21世紀の担い手としての「知・徳・体」の調和のとれた人間を目指す
探究活動での目標：「0から1を想像し、1から10を創造する」

21世紀社会

現在の生徒が活躍している時代

創造したい社会の実現に、ずっと関わって欲しい

学期ごとに探究のサイクルを回す

創造したい社会を実現する

自分の人生に自分で責任を持つ

社会体験活動に関わる

1から10を創造

社会人
大学・大学院

太高生が主催する講演会



不定期開催セミナー
・専門領域の深化
・生き方を知る



3年生

創造したい社会と現実の差を埋める

これまでの探究活動の成果を
進路実現につなげる

講師の選定・依頼・開催を生徒自身が行う

探究7
「総合型選抜編」

- ・大学入試 総合型選抜へ
- ・志望理由書・発表資料作成

2年生

創造したい社会の実現に近づける

プレゼンテーション能力を磨く

自分の将来を見定める

探究6 (1月～3月)
「成果発表編」

- ・個人探究最終発表会
- ・太高太女合同発表会



自身の成果をまとめて発表する

問題に対する仮説を立てる

専門家などを通じて仮説を検証していく

探究4 (4月～8月)
「個人探究の仮説・検証編」

- ・情報収集・実験
- ・フィールドワーク
- ・インタビュー・アンケート



外部の方との交流で探究を活性化する

探究5 (9月～12月)
「個人探究の深化編」

- ・個人探究中間発表会
- ・マイプロジェクトアワード

仮説の検証を深め、整理する

1年生

ひとり一人が自分の願う社会を言葉にする

創造したい社会を言語化する

0から1を想像

創造したい社会を想像する

探究3 (1月～3月)
「想像社会編」

- ・個人探究テーマの言語化
- ・個人探究テーマ発表会
- ・太高太女探究合同発表会



探究2 (7月～12月)
「ビジョナリーカンパニー編」

- ・企業研究所訪問研修
- ・企業研究所訪問研修発表会

現場に学び、本質を問う

探究1 (4月～6月)
「探究オリエンテーション編」

- ・探究コミュニティの形成
- ・3年生から1年生への個人探究発表会
- ・探究活動講演会
- ・探究活動セミナー

2年間の探究活動をイメージする

社会や仕事に対する問いを立ててみる



探究のサイクル表す

育てたい資質や意識したい取組み

希望者制の講座等