

令和7年度入試 大学・大学校別現役合格者数

区分	大学名	人数	区分	大学名	人数	区分	大学名	人数
国立	北海道大	1	私立	北海道医療大	1	公立	中央大	13
	東北大	10		岩手医大	0		帝京大	1
	秋田大	2		国際医療福祉大	2		東海大	11
	山形大	1		自治医大	1		東京経大	2
	福島大	1		獨協医大	2		東京工大	2
	茨城大	4		白鷗大	1		東京電機大	26
	筑波大	3		共愛前橋国際大	3		東京農大	7
	宇都宮大	1		高崎健康福祉大	4		東京薬大	1
	群馬大	24		高崎商大	2		東京理大	18
	埼玉大	7		群馬パース大	1		東邦大	1
	千葉大	4		埼玉工大	1		東洋大	37
	電気通信大	2		城西大	2		日本大	28
	東京大	3		獨協大	14		法政大	43
	東京学芸大	6		日本工大	2		東京都市大	3
	東京科学大	0		文教大	16		武蔵野大	2
	東京農工大	1		ものづくり大	1		明治大	35
	一橋大	1		千葉工大	31		明治学院大	15
	横浜国立大	2		千葉商大	3		明治薬大	3
	新潟大	14		青山学院大	10		明星大	4
	金沢大	10		亜細亜大	1		立教大	9
	信州大	4		桜美林大	2		立正大	4
公立	静岡大	5		学習院大	6		早稲田大	20
	名古屋大	1		北里大	7		神奈川大	7
	大阪大	1		慶応大	11		関東学院大	2
	九州大	1		工学院大	6		東京工芸大	1
	小計	109		国学院大	5		金沢工大	2
	釧路公立大	1		国士舘大	1		松本歯大	1
	前橋工科大	3		駒澤大	12		同志社大	2
	高崎経大	14		芝浦工大	21		立命館大	8
	東京都立大	4		順天堂大	6		大阪芸大	2
	横浜国立大	1		上智大	4		関西学院大	6
	新潟県立大	1		成蹊大	7		奈良大	1
	三条市立大	1		成城大	2		小計	548
	諏訪東京理大	2		専修大	17		職業能開大学校	1
	名古屋市立大	1		大東文化大	7		海上保安大学校	1
	大阪公立大	0		拓殖大	17		水産大学校	1
	高知工科大	1		玉川大	2		小計	3
	小計	29		合計	689			

進路指導ジャーナル

発行 太高進路部
印刷 東京広告㈱

夢と目標を

校長 渡辺昭彦



校長室の南側の窓の外から聞こえる野球やテニスの打球音や部員達の澁刺とした声。北側の廊下に掲げられた卒業生達の大学合格札。久しぶりに戻ってきた太田高校の以前と変わらぬ風景に、本校の伝統と太高生の真髓を改めて感じているところだ。

先日、1年生の新生オリエンテーションで、自分がやりたいこと、夢を見いだすことの大切さについて話をしました。目標の先にある夢をしっかりと持つことが、目標達成に向けた努力を続けられる原動力になるという内容です。

「夢」と「目標」は、時には同じように用いられませんが、大きく違うものです。「夢」というのは「自分が将来なりたい姿・状態」、「目標」はその状態を手に入れるために目指す「具体的到達点」です。その時も登山を例に出させてもらいましたが、登山で言えば「目標」は「頂上に登ること」。そして「目標」は「頂上に登る」ということ。そして「目標」は「頂上に登る」ということ。そして「目標」は「頂上に登る」ということ。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

景色や爽快感・達成感、そのイメージが「将来手に入れた状態」であり、坂道を登った後に得られるこのイメージがあるからこそ、頂上という「目標」に向かって途中のつらい登山道も登れるのです。

進路実現に向けた努力も、しっかりとした夢・自分の将来像を持つことが大切です。単にテストで何点取る、単に大学に合格するというのは、あくまでも「目標」です。テストで満足のいく点を取った先、大学に合格した先に何をしたいのか、その「将来なりたい姿」をしっかりと持つことにより、目標達成に向けた日々の取組も苦でなくなり、前向きに継続できるようになるのです。

そして、目標達成後の大学での生活や学びも充実したものになるでしょう。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

大学進学に関する文部科学省の調査によると、進路選択の満足度が高いと回答した学生の大学選択の理由は、「特色ある取組を行っている」と「授業内容に興味があったから」が最も多かった。

2025年度入試を終えて

前三学年担任 町田裕記

2025年度入試の全国および本校の様子を振り返ることで、今後の参考にできればと願う。

1. 大学入試全体の動向

令和4年に学習指導要領が改訂され、新課程に基づく共通テストが初めて実施された。最大の変更点は、「情報I」の新設である。新教科が追加され、受験生の負担増につながった。既存の教科も影響を受けた。「国語」と「数学II・BC」では出題内容が増加し、それに伴い試験時間が延長された。地歴公民も枠組みが変更され、以前より出題範囲が広がった。全体的な傾向としては、思考力や判断力を問うという共通テストの方向性に変化はなく、短い制限時間内に大量の情報を正確に処理することが受験生に求められている。共通テスト対策の負担が増え、早期に共通テスト対策を始めることが求められる。

共通テストの受験者数は、前年度比0.7%増加の495,171人となった。これは単純に前年度より18歳人口が多かったためであり、共通テスト受験者数減少のトレンドは今後も継続すると予想される。また令和7年度入試では、東洋大学や大東文化大学が学力テスト形式の学校推薦型入試を令和6年度内に実施したことが話題になった。実施時は物議をかもしたが、文科省はこの方向を容認する方針である。国立私立問わず、各大学は様々な入試制度を用

意し受験生を確保しようとしている。受験生は志望校について能動的に入試情報を集め、受験のチャンスを増やせるようにしたい。

令和7年度入試の受験結果は、国立大学合格138名（前年度プラス12名）、私立大学合格548名（前年度マイナス125名）となった。最終的な進学者数は、国立大学125名、私立大学90名、その他大学2名となり、現役進学率は80.4%であった。昨年の令和6年度入試では浪人すると翌年の新課程入試を受けることになってしまったため、併願先の私大を手厚く受験し、浪人を回避する傾向が強かった。一方で今年度は浪人に対する忌避感が薄れ、併願先の私大に専念する傾向が見られた。浪人を選択した人数にもこの傾向が表れ、浪人数が33人だった前年度に比べ、今年度は53人と増加した。当然ではあるが、第一志望校に現役で受かることを誰もが望んでおり、見事実現した者も多い。一方でもう1年間勉強に励み、必ず第一志望に合格しようとする熱意や覚悟もまた賞賛に値する。現役生にとっては先輩がライバルとなる。お互いに負けないよう意識し合い、切磋琢磨してほしい。

入試結果について、公募型推薦入試、総合型選抜入試に注目したい。まず、今年度への推薦合格者が出たことは、特筆に値すべきである。合格した生徒は高校2年次より東京大学を本気で目指し、準備を重ねた。早期に志望校を決定し、推薦入試対策を開始したことが奏功したと言える。全体を見ると、公募型推薦では22名が挑戦し15名が合格、総合型選抜では24名が挑戦し7名が合格した。合格した生徒から学ぶべきことは、①志望理由を明確にしておくこと、②推薦入試特有の科目（小論文、面接等）や出題傾向を早めに把握し対策すること、の2点である。

難関10大学（旧帝大・一橋大、東大、神戸大）+医学部医学科の受験状況についても確認しておこう。合格者は北大1名、東北大10名、東大3名、一橋大1名、名大1名、阪大1名、九大1名、新潟大・医1名、の19名であった。令和6年度の31名と比べると苦戦を強いられており、難関大受験の過酷さがわかる。難関大受験では学習進度の速い中高一貫校が有利と言われているが、首都圏における中学受験の過熱化減からも中高一貫校が有利と言われている。難関大を目指す人は中高一貫校の生徒と

対峙せざるをえず、早い時期から速いペースで入試に備える必要がある。

難関大志望者は、先取り学習が必須と心得てほしい。

③能動的に情報収集する……第一志望校は当然のこと、併願校も含めて入試方式や出題傾向、配点などを調べておく必要がある。また、効果的な勉強方法や自分に適した参考書などの情報は、待つだけでなく積極的に出会えたい。勉強に本気で向き合い、自ら情報を獲得しようとする姿勢を持つてほしい。

④本気で勉強する仲間をつくる……受験勉強は過酷なもので、一人で戦い続けるのは精神的に苦しい。同じように努力している友人を作ることで、大きな心の支えになる。友人と約束して一緒に学習室に行く習慣をつけよう。また、友人から得られる入試や勉強方法の情報は貴重である。文理や志望校問わず、本気で勉強する仲間の輪を広げてほしい。

あれこれと書いたが、結局のところ最後はやるかやらないかが明暗を分ける。在校生は、先輩の良きところは見習い悪いところは改め、自分の進路実現に全力で邁進してほしい。

令和7年度入試を終えて在校生への提言

在校生が入試で成功するために、いくつかの提言を残して結びとした。

①真剣に授業に向き合う……本格的に受験勉強を始めて、いかに今までの授業を漫然と受けていたかに気づいた者が非常に多い。一度授業で教わったことをもう一度やり直す時間をもたない。真剣に日々の授業に参加し、復習も含めて習ったことを定着させられると、スムーズに受験レベルの問題演習に移行できる。

②自主的に学習する……難関大を目指す者は、太田高校のベ이스で満足せずさらに先を行ってほしい。英数（II・BC）国については、2年の12月までには共通テストレベルまで到達しよう。2年1月以降は文系なら社会、理系なら数III+理科に本格的に取り組む。夏休みまでに範囲学習を終わらせ、夏休み中に演習に取り組みたい。夏休み明けに過去問に取り組みたい。



大学受験アンケート

卒業した先輩達の軌跡を後輩の在校生諸君にも活かしてもらおうべく、このコーナーでは受験を戦い抜いたからこそ伝えたい先輩達の熱いメッセージをまとめてみた。特に多い回答は◎がついている。これからの勉強計画に活かすだけでなく、思い悩んだときの糧としてもぜひ活用してもらいたい。新たな太田高校の伝統の1ページを、そして各々が納得のいく進路実現を果たすことを期待している。

やってきましたこと》

- ひたすら勉強
 - 基礎固め
 - 過去問を繰り返し解く
 - 数学、英語の勉強
 - 学習習慣の定着化
 - 早期から受験勉強を始める
 - 赤本をしっかりと解く
 - 時間管理、計画的な学習
 - 大学について情報収集
 - 隙間時間を有効に使う
 - 苦手教科の克服
 - 共通テスト対策
 - 学校や塾の学習室を利用する
 - 自分を信じる
- ・ 得意教科を作っておく
 - ・ 英語を毎日聞く
 - ・ 面接・小論文練習
 - ・ リスニング対策を怠らない
 - ・ 質の良い睡眠
 - ・ 体調管理に気をつけた
 - ・ 過去問から出題傾向を把握する
 - ・ モチベーションを高めるために、
 - ・ オープンキャンパスに行く
 - ・ 共通テストと二次試験対策を志望校の比率に合わせてバランスよくやる
 - ・ 基本問題の徹底
 - ・ 定番問題の演習

進路指導部 新井 悟

新学期が始まる頃になると、ある光景を目にしてイラ立つ自分がいる。朝、玄関を開けると、枯れた芝生のすき間をぬつて勢いよく葉を広げてタンポポが花を咲かせているの

に意図と違う解釈をして勝手に恨むのも「ありがたい」と感謝するものも自分。アドバイスを批判と受け取って空回りするのも、成長のヒントにするのも自分だ。

だ。前の年に全部根こそぎ抜いたからもう生えてこないだろうと期待しているのだが、毎年決まって生えてくる。終わりの見えない雑草との格闘の日々が始まったという苛立ちが沸き起こる。そして、そんな些細なことにイラ立っている余裕のない自分にイラ立つ。「気がくるいそう」になる。

タマゴボーロの全国シェア60%を23歳で達成し、日本一の大株主と言われる竹田和平さんは「タンポポは上を向いて咲いてくれるがね」。ありがたいね。花はいつも人間に向かって咲くのである。これ以上のあるがとうは他にあらがな。〈名古屋(屋弁)〉と捉え小さな幸せに気づくことで、いつも自分の心を満たして

でも、この苛立ちはタンポポのせいではない。タンポポの立場から考えてはタンポポはただそこに生えてきて花を咲かせているだけだ。人を苛立たせようなんて考えてもいない。こちらが勝手に邪魔者扱いし勝手に苛立っているだけだ。ある現象を見聞きして、勝手に被害者意識を募らせて自分ではなく外部の何かのせいにして苛立っているだけだ。そう、ポジティブであれネガティブであれ解釈はこちら側にある。ある人が言ってくれた言葉の真意を考えず

いるのだそう。同じものを見ても捉え方で、幸せになっている人がいる。

世界三大悪妻として知られるソクラテスの妻クサンチッペは、あるときソクラテスを激しく怒鳴り、最後には桶に入った水を頭からかけたそう。それを目にした弟子たちが奥さんに好き放題にされているソクラテスにこのままではいかと迫つた。するとソクラテスは「雷の後は雨がつきものだ」とジョークを飛ばし、続けて「ぜひ結婚しなさい。良

参考書や問題集で補強

効果があつたもの

- ◎ 各教科からの課題
- ◎ 朝課外、放課後課外
- ◎ 習熟度別授業
- ◎ 長期休みの課外
- ◎ 共通テスト演習
- ◎ 志望校のレベルにあった特別編成

◎小論文・面接指導

- ◎過去問演習
- ◎モチベーション向上のために待つてくれた学年集会
- ・志望校の選択
- ・授業外での質問対応
- ・ベネッセや駿台などの受験についての講演会
- ・進路資料
- ・日々の課題
- ・丁寧な進路指導
- ・土曜課外
- ・夏休みの中期課外のおかげで、生活リズムが崩れなかった。

役立たなかつたこと》

- ◎特になし
- ◎土曜課外
- ◎暗唱例文
- ◎多すぎる課題
- ・共テ演習

い妻を持てば幸せになれる。悪妻を持てば私のように哲学者になれる。この人とうまくやっていけるようなら、他の誰とでもうまくやっていけるだろうからね。」と応えたそうだ。逆風を自分の武器を磨くチャンスと捉えた哲学者である。

物事の捉え方は自分次第でポジティブにできる。最近の自分はといえば、まだまだ例に挙げた先人達には及ばないが「ありがたう」と感謝しながら、心穏やかにタンポポを毎日抜き取ることができるようになった。今日も「♪期待はずれの言葉を言うときに 心の中ではがんばられて言っている 聞こえてほしいあなたにも がんばれ！」とブルハーツが叫んでいる声が通勤の車の中で響いている。

武西道」を實踐する中で出会う課
題や夫故を外部のせいにして逃げ

是や分則を父兄のせいにして逃げるのではなく、自分ごととしてとらえ、自分の成長や変化につなげてください。そのことが自分の中だけにとどまるのではなく他者も巻き込んだ大きなうねりとなり、太田高校生が元気に世の中を渡ってゆく原動力となることを願ってやみません。

・スタディーサポート

- ④ 《実際に大学受験を経験した感想を自由に書いてください》

◎ 疲れた 大変だった
◎ つらい、 きつかった

- ・ 楽しかった
 - ・ もっと早い時期から勉強を始めれば良かった
 - ・ 時間に余裕をもって行動する
 - ・ 思い通りにいかなかった
 - ・ 自分との戦い
 - ・ 早めの受験計画を立てることが重要だと痛感した
 - ・ 実力が出せなかった
 - ・ ホテルまでの移動が大変だった
 - ・ メンタルが結構試験に影響する
 - ・ 辛かったけど、先生や友達、親への感謝
- 最後は本周雪里が大事

◎早く受験勉強を始める

- ◎今からやれ
- ◎頑張れ！
- ・スマホ中毒やめなさい！
- ・日々の積み重ねが大事
- ・国数英を早いうちに取り組んでおく
- ・情報収集が大切です
- ・受験直前のケガと風邪に気をつけろ

・試験中にトイレに行きたくない

- ・勉強だけでなく他の活動も全力で
- ・志望校の傾向を調べる
- ・志望校は早く決める！！
- ・計画を立てることが大切
- ・1、2年のうちから勉強してくだ

・電車の時間はゲームに使わないよ

- ・毎日の学習室に行こう
・最大のライバルは、だらけようとする自分、こいつに負けないように！

⑥《保護者へ感謝していること》

- ◎3年間の送迎（塾・学校等）
◎精神面、生活面で支えてくれたこと

◎金銭的支援

- ・ ◎塾に通わせてくれたこと
- ・ 自由に受験させてくれたこと
- ・ 一緒にたくさんの大学を調べてくれたこと
- ・ 心のケア
- ・ いつも励ましてくれたこと
- ・ 家事など身の回りのこと
- ・ 体調に気を遣ってくれたこと

三学年主任 加藤俊介

今年に入ってから、娘が、推しのアイドルが出演するという理由で「御上先生」というドラマを見始め、何となく日曜の夜に家族揃ってこの番組を見るようになった。ドラマの内容について書くのが長くなるので割愛するが、松坂桃李が演じる御上先生が、幾度となく生徒に向かって投げかける「考えるに思える。知りたいことがあるとあれこれ考えをめぐらす過程を省略して、スマホのロックを解除し、検索をかける自分がいる。最近ではA Iの登場により、指示したい内容がえ入力できれば、一瞬で頭の中で沌としていたものを具現化することができるようになり、日々時代が進んでいることを実感する。

えて」という言葉が、息子はえらく気に入る。(全く似ていないが) 真似をして何度も言っている、私も印象に残っている。改めて考えてみると、年々「考える」ことをしなくなったことを実感する。文字通り、考えている暇もない、のも事実だと思うし、齢を重ねたことによる脳の老化も原因の1つかもしいない。だがそれも思う。

人間は生活に不便を感じると、行錯誤を繰り返して、創意工夫して次々に便利なものを生み出して、世の中を作り変えてきた。そうして発展を遂げてきたのが人間の歴史だと思おうし、歴史とともに進歩してきたのが科学技術だと思おう。そのこと自体、別に間違ったことではないと思うし、便利になって喜ばしいことだとも思う。

自分の考えを尊重してくれたこと
模試の結果が悪かったけど、最後
まで信じてくれたこと
自分のやりたいことを認めてくれ
て、サポートもたくさんしてく
れた
18年間育ててくれたこと

「特になし」

- ◎「勉強しなさい」と言うこと
- ◎プレッシャーをかけてくる
- ◎過保護
- ◎口出しが多かったこと
- ◎過剰な心配

力が必要以上にあつたこと

- まだ受験前なのに受験に落ちた時の話をされるのが嫌だった
過度な期待
社会に出たら通用しないと言ってくること

葉の反人と比較されるのが嫌だ

- 他の友人と上巻さねるのな嫌た
た
リスクばかりを言ってきたところ
部屋によく入ってきたこと

-

