

## 令和6年度 いじめ防止プログラム

群馬県立太田高等学校

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	学校いじめ防止対策組織 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校集会における、学校いじめ防止基本方針、学校いじめ防止対策組織及び相談窓口の説明(8日・11日)</li> <li>生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明</li> <li>新入生オリエンテーションにおける人間関係づくり(11日・12日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校内外の相談窓口の周知(初旬)</li> <li>教育相談だより発行</li> <li>二者面談(15日～22日)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>TK式生徒理解調査(1年)</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>全校集会での説明及び指導</li> <li>いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>校内研修内容の検討</li> </ul>	校内研修① 〔いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底〕
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いじめ防止強化月間】</li> <li>のぼり旗の設置</li> <li>登校時挨拶運動(中旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活実態調査(いじめ調査の項目を含む)(中旬)</li> <li>P T A総会における、学校いじめ防止基本方針、学校いじめ防止対策組織及び相談窓口の説明(下旬)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活実態調査結果の分析</li> <li>スマホ利用ルールに係るL H Rの内容検討</li> <li>生徒理解調査結果の分析及び対応(1年)</li> </ul>	校内研修② 〔いじめの認知に係る共通理解〕
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマホ利用ルールに係るSHR</li> <li>生徒総会におけるいじめ防止宣言(6日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談週間(4日～7日)</li> <li>教育相談だより発行</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>NCBT-1検査(2年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止フォーラム成果発表会の内容検討</li> <li>情報モラル講習会(上旬)</li> </ul>	
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>太田地区いじめ防止フォーラム(班別協議事前資料の作成)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三者面談(10日～18日)</li> <li>リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏季休業前の学年別指導および全体指導</li> <li>NCBT-1検査結果の分析及び対応(2年)</li> </ul>	
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>太田地区いじめ防止フォーラム参加(1日)</li> <li>全校集会におけるいじめ防止フォーラムの発表(28日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i-check(1年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学期初めの全体指導</li> </ul>	
9月		<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談週間(2日～6日)</li> <li>教育相談だより発行</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活実態調査結果の分析</li> <li>いじめに係る生徒意識調査の内容検討</li> <li>i-check検査結果の分析及び対応(1年)</li> </ul>	校内研修③ 〔いじめの事例検討〕
10月				
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>意識調査結果に係るSHR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活実態調査(いじめ調査の項目を含む)(下旬)</li> <li>教育相談だより発行</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止強化月間における活動の検討</li> </ul>	
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いじめ防止強化月間】</li> <li>のぼり旗の設置</li> <li>登校時挨拶運動(上旬)</li> <li>人権教室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三者面談(3年)(2日～6日)</li> <li>二者面談(1,2年)(2日～13日)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬季休業前の学年別指導および全体指導</li> </ul>	
1月		<ul style="list-style-type: none"> <li>二者面談</li> <li>教育相談だより発行</li> <li>教育相談週間(7日～10日)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学期初めの全体指導</li> <li>学校生活実態調査結果の分析</li> <li>いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討</li> </ul>	校内研修④ 〔カウンセリングマインドの向上〕
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け)※</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活実態調査(いじめ調査の項目を含む)(下旬)</li> <li>いじめ防止等の取組状況に係る調査(保護者向け)※</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析</li> </ul>	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談だより発行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し</li> <li>春季休業前の学年別指導及び全体指導</li> </ul>	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。