



群馬県立太田高等学校

「夢は大きく 志は高く」



NASA研修(米国)



夢は大きく！ 志は高く！



煌焔(こうひん)祭

【教育目標】

「文武両道」・「質実剛健」の校風の振興を図り、21世紀の担い手としての、知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指す。

【教育課題】

- (1)生徒の「ひたむきさ」を育てる・基礎学力、言語表現力、論理的思考力、課題解決能力、学びに向かう力を育成する。
- (2)生徒の「たくましさ」を育てる・基礎体力、自己管理能力、自己改革力、他者と協力する力、社会に貢献する力を育成する。
- (3)生徒の「しなやかさ」を育てる・発信力、受信力、人間関係構築力、多様な考えを受け入れる力、他者と共に学ぶ力を育成する。

【教育計画】

- (1)「授業第一主義」による教科指導の徹底。（「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業改善を含む）
- (2)「難関大学合格対策」の一層の充実。
(地域の拠点校として、生徒、保護者、地域の期待に応える。生徒、保護者に最後まであきらめさせない指導等)
- (3)「部活動」や「学校行事」への積極的な取組。
(①太高プライド（当たり前のことを当たり前に行う）支援。②生徒主体の学校行事の推進等)
- (4)「カリキュラム・マネジメント」の充実。
(①育てたい資質・能力の検討・育成。②グランドデザインの改訂・実践。③スクールポリシーの検討・作成・実践等)
- (5)「社会に開かれた教育課程」の実践
(教育活動を学校内に閉じず、その目指すところを社会と共有・連携しながら実現させる。
①探究活動（総合的な探究の時間）の充実。②社会との接点の拡充。③学校Webページによる情報発信等)
- (6)「ICTの活用」の推進
(①1人1台Chromebookの効果的な活用。②授業におけるICTの積極的な活用。③情報モラルの育成等)
- (7)「学習評価」の工夫・改善
(①観点別学習評価の検討・実施。②生徒の自己評価の活用。③「主体的に学習に取り組む態度」の評価・育成等)
- (8)「グローバル人材」の育成
(①アメリカNASA研修。②海外研修（海外修学旅行含む）の検討・実施。③英語ディベート大会への参加等)

∞ 公募する教員 ∞

高度に優れた教科指導力を有することを前提として、「生徒の知的好奇心を喚起し、探究的で主体的に学びに向かうことができる生徒の育成」を主眼とした授業の実践・研究を推進する教員で、かつ、次のいずれかの志のある教員。

- ① 「主体的・対話的で深い学び」を重視し、1人1台PCの活用や、授業でのICT活用に積極的に取り組む教員。
- ② 「カリキュラム・マネジメント」の視点を持ち、グランドデザインやスクールポリシーの検討・作成・実践に積極的に取り組む教員。
- ③ 「社会に開かれた教育課程」を意識し、社会との接点（インターンシップや社会人インタビュー、企業研究所や大学訪問など）を充実させた探究活動の実践に積極的に取り組む教員。
- ④ 「グローバル人材の育成」を推進し、アメリカNASA研修、海外研修（海外修学旅行含む）、語学研修等の実践に積極的に取り組む教員。
- ⑤ 「難関大学合格」に係る高度な進路指導力を有し、生徒の進学指導に積極的に取り組み、生徒や保護者の期待に応えることができる教員。
- ⑥ 「部活動指導」に高い専門性を有し、競技・技術指導に積極的に取り組むことにより、上位大会出場等の実績を挙げることができる教員。