



群馬県立太田高等学校

「夢は大きく 志は高く」



NASA研修



夢は大きく！ 志は高く！



文化祭（仮装行列）

【教育目標】

文武両道・質実剛健の校風の振興を図り、21世紀の担い手としての、知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指す。

【教育課題】

- (1) 生徒の「ひたむきさ」を育てる・基礎学力、言語表現力、論理的思考力、課題解決力、学びに向かう力を育成する。
- (2) 生徒の「たくましさ」を育てる・基礎体力、自己管理能力、自己改革力、他者と協力する力、社会に貢献する力を育成する。
- (3) 生徒の「しなやかさ」を育てる・発信力、受信力、人間関係構築力、多様な考えを受け入れる力、他者と共に学ぶ力を育成する。

【教育計画】

- (1) 「授業第一主義」による教科指導の徹底。（「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業を含む。）
- (2) 難関大学合格対策をより充実させる。
（地域の拠点校として、生徒、保護者、地域の期待に応える。生徒、保護者に最後まであきらめさせない指導等。）
- (3) 部活動や学校行事の一層の充実
① 太高プライド（当たり前のことを当たり前に行う）支援。② 生徒主体の学校行事の推進
- (4) 「カリキュラム・マネジメント」の充実
① 育てたい資質・能力の検討・育成。② グランドデザインの改訂・実践。③ スクールポリシーの検討・作成・実践。）
- (5) 「社会に開かれた教育課程」の推進
（学校教育を学校内に閉じず、その目指すところを社会と共有・連携しながら実現させる。
① 探究活動（総合的な探究の時間）の充実。② 社会との接点の充実。③ 学校Webページによる情報発信）
- (6) 「ICTの活用」
① 1人1台Chromebookの効果的な活用、② 授業における教師のICTの積極的な活用。③ 情報モラルの推進
- (7) 「学習評価の改善・実施」
① 観点別学習評価の検討。② 生徒の自己評価の活用。③ 「主体的に学習に取り組む態度」の評価・育成等
- (8) 「グローバル人材」の育成
① アメリカNASA研修、② 海外研修（海外修学旅行含む）の検討・実施。③ 英語ディベート大会等への参加等

∞ 公募する教員 ∞

優れた教科指導力を有し、特に「知的好奇心を喚起し、探究的で主体的な学習ができる生徒の育成」を主眼とした授業の実践・研究を推進する教員で、かつ、次のいずれかの志のある教員。

- ① 「主体的・対話的で深い学び」を重視し、1人1台PCの活用や授業でのICT活用を推進するミドルリーダーとして積極的に取り組む教員。
- ② 「カリキュラム・マネジメント」の視点を持ち、グランドデザインやスクールポリシーの検討・作成・実践を推進するミドルリーダーとして積極的に取り組む教員。
- ③ 「社会に開かれた教育課程」を推進し、社会との接点（インターンシップや社会人インタビュー、企業訪問など）を充実させた探究活動の実践を推進するミドルリーダーとして積極的に取り組む教員。
- ④ 「学習評価の改善」を推進し、観点別学習評価や生徒による自己評価などを主導するミドルリーダーとして積極的に取り組む教員。
- ⑤ 「グローバル人材の育成」を推進し、アメリカNASA研修、海外研修（海外修学旅行含む）、英語研修等を推進するミドルリーダーとして積極的に取り組む教員。
- ⑥ 部活動指導に高い専門性を持ち、指導できる教員。