

令和4年度 いじめ防止プログラム

群馬県立太田高等学校

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	学校いじめ防止対策組織 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> 全校集会における、学校いじめ防止基本方針、学校いじめ防止対策組織及び相談窓口の説明(8日) 生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明 新入生オリエンテーションにおける人間関係づくり(13日・14日) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校内外の相談窓口の周知(初旬) 教育相談だより発行 二者面談(18日～22日) スクールカウンセラー面談 TK式生徒理解調査(1年) 	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。 </div> <ul style="list-style-type: none"> 全校集会での説明及び指導 いじめ防止強化月間における活動の検討 校内研修内容の検討 	校内研修① 〔いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底〕
5月	【いじめ防止強化月間】 <ul style="list-style-type: none"> のぼり旗の設置 登校時挨拶運動(中旬) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活実態調査(いじめ調査の項目を含む)(17日～21日) P T A総会における、学校いじめ防止基本方針、学校いじめ防止対策組織及び相談窓口の説明(21日) スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活実態調査結果の分析 スマホ利用ルールに係るLHRの内容検討 生徒理解調査結果の分析及び対応(1年) 	校内研修② 〔いじめの認知に係る共通理解〕
6月	<ul style="list-style-type: none"> スマホ利用ルールに係るLHR 生徒総会におけるいじめ防止宣言(2日) 	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談週間(30日～3日) 教育相談だより発行 スクールカウンセラー面談 NCBT-1検査(2年) 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止フォーラム成果発表会の内容検討 情報モラル講習会(上旬) 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> 太田地区いじめ防止フォーラム(班別協議事前資料の作成) 	<ul style="list-style-type: none"> 三者面談(11日～15日) リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布 スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> 夏季休業前の学年別指導および全体指導 NCBT-1検査結果の分析及び対応(2年) 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> 太田地区いじめ防止フォーラム参加(1日) 全校集会におけるいじめ防止フォーラムの発表(29日) 	<ul style="list-style-type: none"> i-check(1年) 	<ul style="list-style-type: none"> 学期初めの全体指導 	
9月		<ul style="list-style-type: none"> 教育相談週間(5日～9日) 教育相談だより発行 スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活実態調査結果の分析 いじめに係る生徒意識調査の内容検討 i-check検査結果の分析及び対応(1年) 	校内研修③ 〔いじめの事例検討〕
10月		<ul style="list-style-type: none"> 三者面談(1,2年) スクールカウンセラー面談 		
11月	<ul style="list-style-type: none"> 意識調査結果に係るLHR 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活実態調査(いじめ調査の項目を含む)(14日～18日) 教育相談だより発行 スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止強化月間における活動の検討 	
12月	【いじめ防止強化月間】 <ul style="list-style-type: none"> のぼり旗の設置 登校時挨拶運動(上旬) 人権教室 	<ul style="list-style-type: none"> 三者面談(3年) 二者面談(1,2年) スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> 冬季休業前の学年別指導および全体指導 	
1月		<ul style="list-style-type: none"> 二者面談 教育相談だより発行 教育相談週間(10日～13日) スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> 学期初めの全体指導 学校生活実態調査結果の分析 いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討 	校内研修④ 〔カウンセリングマインドの向上〕
2月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け)※ 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活実態調査(いじめ調査の項目を含む)(16日～27日) いじめ防止等の取組状況に係る調査(保護者向け)※ スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> 次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定 	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談だより発行 	<ul style="list-style-type: none"> 今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し 春季休業前の学年別指導及び全体指導 	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。